



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Curso de Ciências Sociais

Unidade Curricular	Libras		
Período letivo :	7º Período	C. H. :	80
Objetivos			
Proporcionar uma inserção básica dos alunos nos aspectos culturais e linguísticos das pessoas surdas, enfatizando seu modo peculiar de comunicação.			
Ementas			
Conceituação e caracterização da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS – como fonte de comunicação e expressão do surdo. Estudos dos pressupostos teórico-históricos, filosóficos, sociológicos, pedagógicos e técnicos da Língua Brasileira dos Sinais, instrumentos para a prática docente. Utilização de LIBRAS na comunicação entre o professor e o aluno surdo, contribuindo para o reconhecimento dos direitos e competências como sujeito e cidadão. Favorecer a socialização e inserção do aluno no ambiente escolar, bem como sua permanência nas instituições de ensino.			
Programa			
<ul style="list-style-type: none">• Unidade I – Introdução ao estudo de Libras• Unidade II – Praticar Libras• Unidade III – Aspectos sociolinguísticos: variação em Libras.			
Não exige pré-requisitos.			
Bibliografia Básica (títulos , periódicos, etc.)			
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações curriculares. Secretaria de Educação Fundamental/Secretaria de Educação especial – Brasília: MEC/SEF/SEESP, 1999.			
INES. Instituto Nacional de Educação de Surdos. Disponível em: QUADROS, Ronice Muller de. Educação de surdos: a aquisição de linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997			
QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.			
Bibliografia Complementar.			

HOUT, Anne Van; ESTIENNE, Françoise. Dislexia: descrição, avaliação, explicação, tratamento. Porto Alegre: Artmed, 1997.

MACEDO, Lino de. Ensaios pedagógicos: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005.

www.feneis.org.br

www.ines.org.br

www.portal.mec.gov.br/seesp