



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS



**PLANO DE DISCIPLINA**

**CURSO:** CIÊNCIAS SOCIAIS (42)

**DISCIPLINA:** MONOGRAFIA II

**CÓDIGO:** FIS31043

**CARGA HORÁRIA GERAL:** 80 h

**CH TEÓRICA:** 40

**CH PRÁTICA:** 20

**CRÉDITOS:** 2

**PERÍODO:** 8º

**ANO/SEMESTRE:** 2017/02

**PROFESSORA:** Profa. Dra. Arneide Bandeira Cemin

**1. EMENTA**

O discente concluirá o trabalho iniciado na disciplina MONOGRAFIA I, conforme projeto de pesquisa e plano de trabalho definido pelo Prof. Orientador e demais normas constantes de regulamento próprio.

**2. OBJETIVO GERAL**

O objetivo é a finalização do projeto de pesquisa bibliográfica e/ou empírica e da Monografia (Trabalho de Conclusão do Curso). Entende-se por monografia “um trabalho escrito, individual, orientado por professor da UNIR, que evidencie a capacidade por parte do aluno de definir um problema na área de Ciências Sociais, propor uma metodologia para sua abordagem e uma bibliografia para sua compreensão teórica.”(Ar. 3º da Resolução CONSEA 239/2010).

**4. CONTEÚDOS**

Monitoramento do processo de conclusão da monografia, em conjunto com o/a Prof. Orientador/a.

Registro da aprovação ou reprovação da defesa de Monografia

1. Revisão dos Elementos Básicos da Pesquisa Social
2. Integração QUALIQUANTI
3. Revisão dos Elementos Básicos de Elaboração de Monografia
4. Revisão das Técnicas de Apresentação Oral da Monografia
5. Seminários Apresentação do TCC

**CRONOGRAMA**

NO AULA	DATA	AUTOR/A	TÍTULO	ORIENTADOR/A	ESTAGIO TCC
01	Agosto 15	Apresentação da disciplina.			
<b>TOPICO I REVISÃO DOS ELEMENTOS BÁSICOS DA PESQUISA SOCIAL</b>					
02	22	Levantamento do Estagio da pesquisa para o TCC			
03	29	Tipos de Pesquisa Qualitativa em Ciências Sociais Estudos de Caso A importância epistemológica da metodologia de pesquisa Nas ciências sociais			
04	Setembro 05	O Método Biográfico em Ciências Sociais O Método Etnográfico			

05	12	Objetividade, Representatividade e Controle de <i>Bias</i>
<b>TOPICO II INTEGRAÇÃO QUALIQUANTI</b>		
06	19	Integração entre Análise Quantitativa e Qualitativa
<b>TOPICO III REVISÃO DOS ELEMENTOS BÁSICOS DE ELABORAÇÃO DE MONOGRAFIA</b>		
07	26	O Projeto de Pesquisa revisitado
08	<b>Outubro</b> 03	O problema da pesquisa
09	10	Os usos das fichas de Revisão Teórica
10	17	Entrevistas e Questionários: controle de <i>bias</i> e verificação dos dados
11	24	Análise e Relatório Final (Monografia)
12	31	Elementos Pré e Pós Textuais (ABNT) Elementos Textuais
<b>TOPICO IV TÉCNICAS DE APRESENTAÇÃO ORAL DA MONOGRAFIA</b>		
13	<b>Novembro</b> 07	Como preparar slides de apresentação da Monografia Preparação do Seminário de apresentação da monografia
<b>TOPICO V APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO</b>		
14	14	Apresentação de Seminário
15	21	Apresentação de Seminário
21	28	Apresentação de Seminário
22	<b>Dezembro</b> 05	<b>Defesas (05 a 19)</b>
<b>5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>		
Acompanhamento do Plano de Trabalho estabelecido pelo Prof. Orientador, observando o cronograma, as normas e os procedimentos técnicos para a redação final da monografia. Seminários para apresentação da pesquisa do TCC		
<b>6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO</b>		
Estabelece a Resolução CONSEA 239/2010, em seu Artigo 7º: “O resultado da avaliação da monografia, após sua defesa, poderá ser: a) aprovada; b) aprovada com restrição – o aluno deverá corrigir os pontos falhos ou pendentes da monografia apontados pela banca, em até 30 (trinta) dias, antes de entregá-la à coordenação; c) refazer a monografia – o aluno terá até 60 (sessenta) dias para cumprir as determinações da banca e reapresentá-la para avaliação em nova sessão pública; d) reprovada – após a segunda avaliação, a banca, considerando a tarefa não cumprida, reprovará a monografia, sendo o aluno desligado da disciplina”		
<b>7. RECURSOS DIDÁTICOS</b>		
Aulas expositivas Trabalho em Grupo Seminários de Apresentação da Pesquisa para o TCC Interlocução caso a caso.		
<b>8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>		
DESCARTES, R. Discurso do método e regras para direção do espírito. São Paulo: Martin Claret, 2002.		

ECO, U. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1998.  
GOLDENBERG, M. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais 8' ed. - Rio de Janeiro: Record, 2004.  
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Atlas, 2000.  
KÖCHE, José Carlos. *Fundamentos de metodologia científica*. Petrópolis: Vozes, 2003.

#### 9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KUHN, T.. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Editora Perspectiva, 1982

DEMO, P. Introdução à metodologia da ciência. São Paulo: Atlas, 1983

DEMO, P . Metodologia científica em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 1983

JAPIASSU, H.. Nascimento e morte das ciências humanas. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978

**BIBLIOGRAFIA: (definida pelo Prof. Orientador)**

**ASSINATURA PROFESSOR(A)**

**ASSINATURA CHEFE DE DEPARTAMENTO**

[cemin@unir.br](mailto:cemin@unir.br)