UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
UNIR
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

PROJETO PEDAGÓGICO

PORTO VELHO - NOVEMBRO DE 2006

SUMÁRIO

1. Introdução..... 2
2. Capítulo I - Seção I - Das diretrizes do Curso 4
3. Capítulo II - Seção I - Do Sistema Acadêmico 5
4. Capítulo III - Seção I – Dos Objetivos Gerais e Específicos do Curso..... 6
Seção II – Das Competências e Habilidades desejadas..... 7
Seção III – Da Estrutura Curricular..... 8
5. Capítulo IV - Seção I - Da Organização Curricular..... .8
6. Capítulo V - Seção I - Do Critério de Avaliação 9
7. Capítulo VI - Seção I - Da Obtenção do Título 10

ANEXOS

Anexo I – Distribuição das disciplinas pelos pilares de formação do Cientista Social e do Licenciado em Ciências Sociais.....11
Anexo II – Carga Horária dos Currículos.....12
Anexo III – Resumo das Características Curriculares.....13
Anexo IV – Matriz Curricular e Periodização – Licenciatura em Ciências Sociais com Bacharelado.....14
Anexo V – Matriz Curricular e Periodização – Licenciatura em Ciências Sociais.....15
Anexo VI – Matriz Curricular e Periodização – Bacharelado em Ciências Sociais.....16
Anexo VII – Pré-requisitos da Matriz Curricular.....17
Anexo VIII – Ementário das Disciplinas.....18
Anexo XIX – Quadro Docente.....22

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

INTRODUÇÃO

Um projeto pedagógico de curso deve estar inserido com uma nova perspectiva de mundo, deve representar um novo paradigma de sociedade e de educação, garantindo a formação global e critica para os envolvidos no processo, como forma de prepará-los para o exercício da cidadania. Nesse sentido, o projeto pedagógico é como um mecanismo de ação política que deve fornecer condições para que o cidadão, ao desenvolver suas atividades acadêmicas e profissionais, paute-se na competência e na habilidade, na democracia, na cooperação, tendo a perspectiva de educação/formação em continuo processo como estratégia essencial para o desenvolvimento de suas atividades. Também deve contemplar os aspectos mais gerais que constituem a moldura desse cenário. No conjunto de aspectos, as inovações científicas e tecnológicas e as exigências no mundo do trabalho adquirem relevância na formação e no exercício profissional.

O desenvolvimento científico e tecnológico tem provocado profundas transformações na capacidade de acesso das sociedades aos produtos e resultados. A globalização vem incrementar de forma mais transparente os aspectos financeiros e políticos, pois as novas regras mundiais impelem os paises à abertura de seus mercados e a decisões políticas cujo interesse geral passa a ser o da sociedade global.

A crise das políticas de proteção social tantos nos paises centrais como nos paises periféricos vem transformando o papel intervencionista do Estado. A esfera pública passa a ser dominada pelos interesses do mercado e a agenda pública deixa de dar prioridade ao interesse geral da sociedade.

As universidades públicas, na qualidade de instituições governamentais, não podem desconhecer essas transformações e devem reafirmar sua opção pelo modelo includente, para o qual o desenvolvimento deve ser igualitário, centralizado no princípio da cidadania como patrimônio universal, de modo que todos os cidadãos possam partilhar os avanços alcançados.

A atribuição da universidade, relacionada à formação profissional, deve abranger as habilidades e aptidões de apreensão, compreensão, análise e transformação, tanto no âmbito do conhecimento tecnológico que se dissemina rapidamente, como no âmbito da formação de competência política, social, ética e humanística.

Um projeto pedagógico pode ser entendido como um instrumento norteador do curso, concebido coletivamente no âmbito da instituição.

Inicialmente, encontra-se a necessária incorporação do conhecimento e da prática tecnocientífica no espectro de valores humanísticos, de modo que sua dinâmica e sua realização se desloquem em um eixo em que ciência e técnica não se apresentem apenas como meio ou dispositivo, mas, principalmente, como modo específico de inserção na realidade, como uma das formas do homem agir e interagir no mundo.

Por outro lado, encontra-se a reafirmação do exercício da autonomia universitária no confronto com toda tentativa de excessiva fixação de normas do ensino superior. A autonomia, entretanto, devera encontrar sua contrapartida no necessário processo de avaliação permanente. Essa avaliação deve estar baseada em indicadores que articulem dialeticamente a vitalidade dinâmica da transformação com a perenidade do compromisso social.

É necessário considerar, também, a indispensável articulação da graduação com o sistema educacional em sua totalidade, da educação básica à pós-graduação, ao mesmo tempo em que, no âmbito do fazer acadêmico, esteja garantida a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

O ensino de graduação, voltado para a construção do conhecimento, sob a ótica da racionalidade critica, não pode orientar-se por uma estrutura curricular rígida, fundamentada numa perspectiva exclusivamente disciplinar e seqüenciada a partir da hierarquização artificial dos conteúdos, quando a realidade se apresenta em multiplicidade interdependente; confinada aos limites

da sala de aula, onde teoria e prática aparecem como fatores dicotômicos e o ensino tem por base a exposição submissa a conteúdos descritivos, quando o processo de construção do saber ocorre a partir da reflexão sobre os fundamentos do conhecimento; mediada pela permanente interação com a realidade; refrataria à diversidade de experiências vivenciadas pelos discentes, quando eles são, de fato, o pólo nucleador do projeto curricular; concebida na perspectiva da graduação como etapa definitiva do processo de formação.

Dessa forma, a flexibilidade desponta como componente indispensável à estruturação curricular, de modo a atender tanto as demandas da sociedade tecnológica moderna, quanto àquelas que se direcionam a uma dimensão criativa e libertária para a existência humana. Entendida nesse contexto, a flexibilidade curricular não constitui apenas possibilidade, mas condição necessária à concretização de um projeto de ensino de qualidade.

O Projeto Pedagógico, aqui constituído, acena para a atitude reflexiva e problematizadora do discente, que lhe permitirá ser produtor de conhecimento. O comportamento investigativo aplica-se tanto às atividades ditas em sala de aula, como às atividades fora dela, com a participação em: a) projetos de pesquisa e/ou extensão realizados na instituição ou fora dela; b) eventos científicos; c) atividades de monitoria; d) atividades de extensão, na qualidade de ato de criação, resolução de problemas, mas sempre como atividade de interrogação, portanto, de pesquisa.

CAPITULO I

SEÇÃO I

DAS DIRETRIZES DO CURSO

Art. 1º – O curso de Ciências Sociais confere diploma de Licenciatura Plena e Bacharelado em Ciências Sociais, os quais possibilitam ao futuro licenciado e bacharel colocar-se de forma criativa e critica diante das exigências e desafios da sociedade contemporânea. Nesse sentido, a formação deve ser ampla e pluralista, tanto teórico-metodológica quanto prática. Dessa forma, o eixo norteador deste Projeto é a formação social, política e cultural, que tem como sustentação três pilares que fornecem tanto os fundamentos epistemológicos da área, como os fundamentos de formação acadêmico-profissional do licenciado/bacharel, assim como os de formação integral. (Anexo I)

Art. 2º – O Curso de Graduação em Ciências Sociais – Habilitação Licenciatura Plena e Bacharelado, deve possibilitar ao discente uma formação que seja ao mesmo tempo flexível, interdisciplinar e comprometida com a solidez teórico-metodológica exigida para a formação do profissional das Ciências Sociais.

Art. 3º – Os profissionais docentes e bacharéis, formados no Curso de Ciências Sociais, estão habilitados para a atuação em diferentes níveis e modalidades de ensino da escolarização regular e em atividades de ensino/aprendizagem e com capacidade de pesquisa e reflexão sobre a realidade social.

Art. 4º – A indissociabilidade entre pesquisa e ensino na formação do profissional docente e bacharel em Ciências Sociais é princípio básico do Curso, sendo também indissociáveis a formação do Educador e do Pesquisador.

Art. 5º – O Curso de Graduação em Ciências Sociais – Habilitação Licenciatura Plena e Bacharelado, deve formar um profissional crítico e comprometido ética e socialmente com as questões sociais contemporâneas.

Art. 6º – O Projeto leva em conta a isonomia, ou seja; na competência equilibrada das três disciplinas básicas: **Antropologia**, **Sociologia** e **Ciência Política,** como a busca de uma formação metodológica que contemple a historicidade de cada uma destas Ciências Sociais que tem trajetória especifica e, portanto, métodos próprios. Prevê, também, a integração e o diálogo multidisciplinar entre os campos de investigação, em interface com outras disciplinas que permitem ampliar a esfera de visão da realidade.

CAPÍTULO II

SEÇÃO I

DO SISTEMA ACADÊMICO

Art. 7º – O Sistema Acadêmico adotado pelo O Curso de Graduação em Ciências Sociais – Habilitação Licenciatura Plena e Bacharelado, iniciado no ano letivo de 2005, é o de Crédito Semestral, com um processo seletivo anual e uma entrada, cujos créditos deverão ser cumpridos nos seguintes eixos de desenvolvimento curricular:

I. FORMAÇÃO ESPECÍFICA: visa fornecer subsídios teórico-medodológicos para a compreensão do encadeamento do ensino e da pesquisa, compreendendo os quatro primeiros semestres;

II. FORMAÇÃO COMPLEMENTAR: tem por meta oferecer conteúdos múltiplos, interdisciplinares e diferenciados para a formação do discente;

III. FORMAÇÃO LIVRE: tem por objetivo estimular o discente a optar livremente por aprimorar a sua área de interesse, constituída pelas atividades acadêmicas caracterizadas como Atividades Acadêmicas Complementares (AAC).

Parágrafo único – A carga horária de cada um dos eixos curriculares dos incisos I, II e III constam do currículo pleno da habilitação de Licenciatura Plena e Bacharelado.

Art. 8º – O currículo pleno do curso é constituído por um conjunto de atividades acadêmicas distribuídas nas seguintes categorias:

I. Disciplinas obrigatórias;

II. Disciplinas eletivas (Tópicos Especiais);

III. Atividades acadêmicas especiais de natureza obrigatória, correspondentes aos estágios supervisionados;

IV. Atividades de formação livre, correspondentes à participação do discente em:

a) monitoria acadêmica;

b) projetos de ensino, de pesquisa, de extensão e integrados;

c) programas de extensão e de formação complementar no ensino de graduação;

d) disciplinas especiais;

e) cursos de extensão;

f) eventos;

g) estágios voluntários;

h) disciplinas eletivas;

i) disciplinas optativas cursadas além do mínimo estabelecido.

§ 1º – A monitoria acadêmica e a participação em projetos e programas somente serão consideradas como atividades acadêmicas complementares mediante apresentação de relatório consubstanciado com a supervisão e avaliação a cargo de docente responsável.

§ 2º – É vedada a repetição de conteúdos específicos de categoria obrigatória na oferta de disciplinas especiais.

§ 3º – As disciplinas eletivas, de livre escolha do discente, poderão ser cumpridas, dentre as disciplinas regulares de cursos e habilitações diversas ao de sua matrícula, a partir de elenco previamente definido pelos Departamentos ofertantes.

Art. 9º – O ano acadêmico é constituído por 2 (dois) períodos letivos regulares – semestres: cada período letivo tem a duração mínima de 100 dias de trabalho escolar efetivo, exigidos conforme legislação vigente;

Art. 10 – O discente, em sua matrícula inicial, será inscrito em todas as atividades acadêmicas obrigatórias previstas no primeiro semestre do curso.

Art. 11 – As matrículas subseqüentes deverão ser renovadas semestralmente pelo discente, conforme Calendário Acadêmico.

Art. 12 – Ao fazer sua matrícula, o discente deverá observar, quando for o caso, os pré-requisitos definidos no presente Projeto.

Parágrafo único – Não será permitido cursar atividades acadêmicas com coincidência de horário.

CAPÍTULO III

SEÇÃO I

DOS OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS DO CURSO

Art. 13 – O Curso de Graduação em Ciências Sociais – Habilitação Licenciatura Plena e Bacharelado – tem como objetivo geral contemplar a atividade de formação do **Cientista Social** assim como a formação para o **Magistério** em diferentes níveis de ensino, ou seja; formar professor de ensino fundamental, de ensino médio e de ensino superior.

I. Oferecer ao formando um embasamento nas dimensões político-sócio-histórica, cultural, filosófica, científica, que deverá proporcionar formação para atuar como licenciado. Pela sua própria característica de se dedicar a disciplinas voltadas para o social, o professor de Ciências Sociais atende, por excelência, o perfil de professor-cidadão, inserido como sujeito crítico na realidade. A relação com as escolas de ensino médio, bem como, com instituições não-escolares, possibilitarão uma efetiva relação teórico-prática.

II. Oferecer ao formando um embasamento nas dimensões político-sócio-histórica, cultural, filosófica, científica, que deverá proporcionar formação para atuar como cientista social, nas áreas de sociologia, antropologia e ciência política, inserido como sujeito crítico na realidade na qual atuará. A relação com as instituições governamentais ou não-governamentais, possibilitarão uma efetiva relação teórico-prática.

III. Proporcionar formação teórica e de pesquisa capaz de conduzir o discente a uma reflexão crítica sobre a sociedade contemporânea e, ao mesmo tempo, prepará-lo para a inserção no mercado de trabalho.

Art. 14 – Objetivos específicos:

a) Capacitar o discente no domínio da bibliografia teoria e metodológica básica das Ciências Sociais;
b) Proporcionar uma formação de professor na área das ciências sociais que compreenda uma substantiva base teórico-metodológica na área da sociologia, antropologia e

ciência política, e conhecimentos epistemológicos específicos do campo da educação, de modo a possibilitar a problematização das práticas educativas experimentadas;

c) Proporcionar uma formação do cientista social, que compreenda uma substantiva base teórico-metodológica do campo de atuação do sociólogo, antropólogo e cientista político, e conhecimentos epistemológicos da atuação do pesquisador de modo a contribuir com a construção do conhecimento científico, possibilitando a intervenção na realidade e seu conseqüente compromisso social;

d) Considerar a prática pedagógica como eixo da licenciatura plena e como o resultado de um projeto aglutinador dos diferentes campos de conhecimentos, inserindo o licenciado desde o início do curso, em trabalhos de extensão e pesquisa na área educacional;

e) Oportunizar, a partir do 5º período, Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais, pelo coletivo de docentes da área especifica e da educação, em distintos níveis multilineares (integração, docência e pesquisa), considerando a relação teoria e prática como articuladora da edificação do conhecimento;

f) Oportunizar, a partir do 5º período, Estágio Curricular Obrigatório na área de atuação das ciências sociais, pelo coletivo de docentes da área especifica em distintos níveis, considerando a relação teoria e prática como articuladora da edificação do conhecimento;

g) Fomentar iniciativas que proporcione a elaboração e o desenvolvimento de projetos de ensino na área, garantindo o diálogo ente a área educacional e a área das Ciências Sociais;

h) Fomentar iniciativas que proporcione a elaboração e o desenvolvimento de projetos de pesquisa na área das ciências sociais, assegurando desenvolvimentos das ciências sociais em interlocução com a realidade de atuação do cientista social;

i) Privilegiar a compreensão e a valorização da diversidade cultural dos discentes e da complexidade organizacional da sociedade onde estão inseridos, de modo a garantir-lhes a formação ética e o exercício da cidadania.

SEÇÃO II

DAS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DESEJADAS

Art. 15 – Produzir conhecimento, cuja natureza deve ser pluralista, critica e criativa.

Art. 16 – Formação humanista e equilibrada nas áreas da **Sociologia**, **Antropologia** e **Ciência Política**.

Art. 17 – Desenvolver a habilidade de relacionar os estudos teóricos com a reflexão sobre aspectos da realidade social vivenciada, entrecruzando a teoria a prática.

Art. 18 – Desenvolvimento da capacidade de relacionamento social, de espírito de equipe, de tolerância e respeito a posições divergentes.

Art. 19 – Desenvolvimento da capacidade de leitura e interpretação dos fenômenos sociais e da atuação prática na área do ensino e da pesquisa.

SEÇÃO III

DA ESTRUTURA CURRICULAR

Art. 20 – O Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Sociais – Habilitação Licenciatura Plena e Bacharelado, retroage ao mês de fevereiro de 2005, com anuência de todos os acadêmicos regularmente matriculados até a data da aprovação deste Projeto Pedagógico.

Art. 21 – O Curso terá a duração de 8 (oito) semestres, sendo este seu prazo mínimo de integralização, a não ser nos casos em que se aplique o parágrafo 2º, do artigo 47, da Lei Nº. 9.394/96. O prazo máximo de integralização será de 12 (doze) semestres.

Art. 22 – São oferecidas, anualmente, no processo seletivo, 40 vagas conforme a maioria dos cursos da Fundação Universidade Federal de Rondônia-UNIR.

Art. 23 – O Curso funcionará no período noturno de segunda a sexta-feira e é composto de 20 semanas, totalizando, no mínimo, 100 (cem) dias de efetiva atividade acadêmica por semestre.

Art. 24 – As Diretrizes Curriculares que norteiam o Curso de Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política) na modalidade de Licenciatura Plena e Bacharelado, são definidas pela Câmara de Educação Superior, do Conselho Nacional de Educação.

CAPÍTULO IV

SEÇÃO I

DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Art. 25 – Os conteúdos curriculares do curso de Ciências Sociais - Habilitação: Licenciatura Plena com Bacharelado - estão articulados segundo os eixos de conhecimento que constam do Anexo II e III - Carga Horária dos Currículos.

Art. 26 – A duração mínima e máxima prevista para o curso de Ciências Sociais - Habilitação: Licenciatura Plena e Bacharelado é, respectivamente, de 8 (oito) semestres e 12 (doze) semestres.

Art. 27 – Para obter o grau de Licenciado e Bacharel em Ciências Sociais, o discente deverá cumprir um total de 3.320 (três mil e trezentos e vinte) horas, relativas ao currículo pleno proposto, incluindo as destinadas ao cumprimento de Atividades Acadêmicas Complementares denominadas de "Formação Livre".

Art. 28 – O currículo proposto de Licenciatura com Bacharelado contabiliza 2.320 (duas mil trezentos e vinte) horas como conteúdos curriculares de natureza cientifico-cultural e pedagógico, não estando incluídas às horas de Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais (400h.), Estágio Curricular Obrigatório (400h.) e outras formas extra-curriculares de atividades acadêmicas complementares (200h.).

Art. 29 – O currículo proposto de Licenciatura Plena contabiliza 2.320 (duas mil trezentos e vinte) horas como conteúdos curriculares de natureza cientifico-cultural e pedagógico, não estando incluídas às horas de Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais (400h.), e outras formas extra-curriculares de atividades acadêmicas complementares (200h.).

Art. 30 – O currículo proposto de Bacharelado contabiliza 1.920 (Um mil novecentos e vinte) horas como conteúdos curriculares de natureza cientifico-cultural, não estando incluídas às horas de

Estágio Curricular Obrigatório (400h.), e outras formas extra-curriculares de atividades acadêmicas complementares (200h.).

Art. 31 – A Matriz Curricular do Curso de Ciências Sociais, implantada a partir do ano letivo de 2005 contempla:

I. Habilitação: Licenciatura Plena com Bacharelado com 3.320 (três mil e trezentos e vinte) horas (anexo IV).

II. Habilitação: Licenciatura Plena com 2.920 (duas mil e novecentos e vinte) horas (anexo V).

III. Habilitação: Bacharelado com 2.520 (duas mil e quinhentos e vinte) horas (anexo VI).

Art. 32 – Os pré-requisitos da Matriz Curricular para Licenciatura Plena e Bacharelado em Ciências Sociais são os constantes no anexo VII.

Art. 33 – O ementário da Matriz Curricular de que trata o Art. 31 são os constantes do anexo VIII.

Art. 34 – No quarto período do curso o discente faz opção para cursar as disciplinas referentes a Habilitação em Licenciatura Plena ou Bacharelado em Ciências Sociais.

Art. 35 – Para a integralização curricular do Curso de Ciências Sociais o discente deverá cumprir, além dos Conteúdos Curriculares de natureza Científico-cultural e Pedagógico que consta da Matriz Curricular, 200 (duzentas) horas de Atividades Acadêmicas Complementares denominadas de "Formação Livre".

Art. 36 – As disciplinas optativas, denominadas Tópicos especiais, serão propostas semestralmente pelo colegiado de curso que poderá manter ou renovar o ementário de optativas, conforme a disponibilidade do Departamento, o perfil desejado para o formado e a demanda dos discentes.

Art. 37 – Além das disciplinas optativas oferecidas pelo de Curso de Ciências Sociais, o discente poderá contabilizar até o limite de 1/3 como optativas disciplinas oferecidas por outros cursos na Unir ou instituições, desde que autorizadas e homologadas pelo departamento de Sociologia e Filosofia. Neste caso serão denominadas Eletivas Livres (ELL)

CAPÍTULO V

SEÇÃO I

DO CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Art. 38 – O discente para ser considerado aprovado nas disciplinas do Curso tem que obter um mínimo de 60 (sessenta) pontos nos conteúdos teóricos, teórico-práticos e práticos, conforme legislação interna da UNIR. A avaliação teórica será feita através de provas, seminários, trabalhos, dentre outros, referentes aos conteúdos das disciplinas.

Parágrafo Único – Na avaliação da aprendizagem das disciplinas teóricas, ministrada por mais de um docente, as notas serão somadas e divididas pelo quantitativo de notas de cada docente.

CAPÍTULO VI

SEÇÃO I

DA OBTENÇÃO DO TÍTULO

Art. 39 – Para obter o grau de **Licenciado e Bacharel em Ciências Sociais** o acadêmico deverá integralizar o total de **3.320** (três mil, e trezentos e vinte) horas, relativas ao Currículo Pleno Proposto, incluindo as destinadas ao cumprimento de Atividades Acadêmicas Complementares denominadas de "Formação Livre".

Art. 40 – Para obter o grau de **Licenciado em Ciências Sociais** o acadêmico deverá integralizar o total de **2.920** (dois mil, e novecentos e vinte) horas, relativas ao Currículo de Licenciatura proposto, incluindo as destinadas ao cumprimento de Atividades Acadêmicas Complementares, denominadas de "Formação Livre", sendo obrigatória a apresentação de Monografia de Conclusão de Curso conforme normas constantes de regulamento próprio.

Art. 41 – Para obter o grau de **Bacharel em Ciências Sociais** o acadêmico deverá integralizar o total de **2.520** (dois mil, e novecentos e vinte) horas, relativas ao Currículo de Bacharelado proposto, incluindo as destinadas ao cumprimento de Atividades Acadêmicas Complementares denominadas de "Formação Livre", sendo obrigatória a apresentação de Monografia de Conclusão de Curso conforme normas constantes de regulamento próprio.

Art. 42 – No contexto do Currículo Pleno, para qualquer grau a ser obtido, será considerado como horas-atividade a participação dos discentes em projetos de Extensão, iniciação científica, eventos da categoria profissional local, regional, nacional (Congressos, Encontros, Simpósios, dentre outros), devendo constar do seu histórico escolar desde que solicitado ao departamento e por este homologado.

ANEXO I

Distribuição das disciplinas pelos pilares de formação do Cientista Social e do Licenciado em Ciências Sociais.

a) Fundamentos Teórico-Metodológicos

Sociologia I
Antropologia I
Ciência Política I
Sociologia II
Antropologia II
Ciência Política II
Sociologia III
Antropologia III
Ciência Política III
Metodologia e Epistemologia das Ciências Sociais
Métodos e Técnicas de Pesquisa em Ciências Sociais
Tópicos especiais em Sociologia I
Tópicos especiais em Sociologia II
Tópicos especiais em Sociologia III
Tópicos especiais em Antropologia I
Tópicos especiais em Antropologia II
Tópicos especiais em Antropologia III
Tópicos especiais em Ciências Política I
Tópicos especiais em Ciências Política II
Tópicos especiais em Ciências Política III

b) Fundamentos de Formação Integral

Filosofia
Geografia Humana
História Moderna
Economia Política
Estatística
Monografia I e II

c) Fundamentos de formação profissional do bacharelado

Estágio Curricular Obrigatório I
Estágio Curricular Obrigatório II
Estágio Curricular Obrigatório III

d) FUNDAMENTOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA LICENCIATURA

Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais I
Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais II
Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais III
Didática Geral
Sociologia da Educação
Filosofia da Educação
Psicologia da Educação
Legislação Educacional e Gestão Escolar

ANEXO II

CARGA HORÁRIA DOS CURRÍCULOS

Tipo	Semestre	Disciplina	Ch.	Total
Conteúdos Curriculares de natureza Científíco-Cultural (hora-aula)	1°	1. Filosofia	80	400
		2. Sociologia I	80	
		3. Antropologia I	80	
		4. Ciência Política I	80	
		5. Geografía Humana	80	
	2°	1. Sociologia II	80	400
		2. Antopologia II	80	
		3. Ciência Política II	80	
		4. Economia Política I	80	
		5. História Moderna	80	
	3°	1. Sociologia III	80	400
		2. Antopologia III	80	
		3. Ciência Política III	80	
		4. Economia Política II	80	
		5. Método e Técnica de Pesquisa em Ciências Sociais	80	
	4º	1. Metodologia e Epistemologia das Ciências Sociais	80	80
	5º	1. Estatística	80	80
	7°	1. Monografia I	40	80
	8°	2. Monografia II	40	
	5º e 6º	1. Tópicos Especiais (Optativas)	480	480
	6º, 7º e 8º	1. Estágio Curricular Obrigatório	400	400
Sub-total 1				**2.320**
Conteúdo Pedagógico	4º, e 5º	1. Sociologia da Educação	80	400
		2. Filosofia da Educação	80	
		3. Psicologia da Educação	80	
		4. Didática Geral	80	
		5. Legislação Educac./Gestão Escolar	80	
	6º, 7º e 8º	1. Estágio Supervisionado de Ensino	400	400
Sub-total 2				**800**
Total da Carga Horária dos Currículos (Licenciatura e Bacharelado)				**3.120**
Hora-atividade	Extra-Curricular	Atividade Acadêmica Complementar	200	200
Total da Carga Horária do Curso de Ciências Sociais				**3.320**

ANEXO III

RESUMO DAS CARACTERÍSTICAS CURRICULARES

Titulação	**Licenciatura Plena em Ciências Sociais com Bacharelado**
Inicio da vigência	Fevereiro de 2005
Duração do curso	08 semestres
Carga Horária total do curso	3.320 horas (2.320 horas de aulas) (400 horas de Estágio Curricular Obrigatório) (400 horas de Estágio Curricular em Prática de Ensino) (200 horas de atividades acadêmicas complementares)
Prazo mínimo de integralização	08 semestres
Prazo máximo de integralização	12 semestres
Numero de vagas	40 vagas
Período de oferecimento	Noturno
Organização Curricular	Semestral

Titulação	**Licenciatura Plena em Ciências Sociais**
Inicio da vigência	Fevereiro de 2005
Duração do curso	08 semestres
Carga Horária total do curso	2.920 horas (2.320 horas de aulas) (400 horas de Estágio Curricular em Prática de Ensino) (200 horas de atividades acadêmicas complementares)
Prazo mínimo de integralização	08 semestres
Prazo máximo de integralização	12 semestres
Numero de vagas	40 vagas
Período de oferecimento	Noturno
Organização Curricular	Semestral

Titulação	**Bacharelado em Ciências Sociais**
Inicio da vigência	Fevereiro de 2005
Duração do curso	08 semestres
Carga Horária total do curso	2.520 horas (1.920 horas de aulas) (400 horas de Estágio Curricular Obrigatório) (200 horas de atividades acadêmicas complementares)
Prazo mínimo de integralização	08 semestres
Prazo máximo de integralização	12 semestres
Numero de vagas	40 vagas
Período de oferecimento	Noturno
Organização Curricular	Semestral

ANEXO IV
ESTRUTURA CURRICULAR E PERIODIZAÇÃO

Licenciatura Plena em Ciências Sociais com Bacharelado

Tipo	Código	Nome da Disciplina	Créditos	Carga Horária
1º Período				
OB	FIS31016	Filosofia	**4**	**80**
OB	FIS31000	Sociologia I	**4**	**80**
OB	FIS31002	Antropologia I	**4**	**80**
OB	FIS1002	Ciência Política I	**4**	**80**
OB	GEO31002	Geografia Humana	**4**	**80**
2º Período				
OB	FIS31004	Sociologia II	**4**	**80**
OB	FIS31005	Antropologia II	**4**	**80**
OB	FIS31006	Ciência Política II	**4**	**80**
OB	ECO31000	Economia Política I	**4**	**80**
OB	HIS31000	História Moderna	**4**	**80**
3º Período				
OB	FIS31007	Sociologia III	**4**	**80**
OB	FIS31008	Antropologia III	**4**	**80**
OB	FIS31019	Ciência Política III	**4**	**80**
OB	ECO31001	Economia Política II	**4**	**80**
OB	FIS31011	Método e Técnica de Pesquisa em Ciências Sociais	**4**	**80**
4º Período				
OB	FIS31020	Metodologia e Epistemologia das Ciências Sociais	**4**	**80**
OB	EDU003	Legislação Educacional e Gestão Escolar	**4**	**80**
OB	EDU001	Psicologia da Educação	**4**	**80**
OB	FIS31015	Filosofia da Educação	**4**	**80**
OB	FIS31013	Sociologia da Educação	**4**	**80**
5º Período				
OB		Estatística	**4**	**80**
OB	CDE31002	Didática Geral	**4**	**80**
		Tópicos Especiais I	**4**	**80**
		Tópicos Especiais II	**4**	**80**
		Tópicos Especiais III	**4**	**80**
6º Período				
OB	FIS31021	Estágio Curricular Obrigatório I	**4**	**80**
OB		Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais I	**4**	**80**
		Tópicos Especiais I	**4**	**80**
		Tópicos Especiais II	**4**	**80**
		Tópicos Especiais III	**4**	**80**
7º Período				
OB	FIS31012	Estágio Curricular Obrigatório II	**8**	**160**
OB		Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais II	**8**	**160**
OB		Monografia I	**2**	**40**
8º Período				
OB	FIS31014	Estágio Curricular Obrigatório III	**8**	**160**
OB		Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais III	**8**	**160**
OB		Monografia II	**2**	**40**
Período Letivo Indeterminado				
EL	ELL	Eletivas Livres – Dentro e Fora do Departamento/Instituição	**8***	**160***

Perfil do Currículo por Créditos.....Total de Créditos: 156
Perfil do Currículo por Carga Horária.....Total 3.320
* Não constam do cômputo Total.

ANEXO V
ESTRUTURA CURRICULAR E PERIODIZAÇÃO

Licenciatura Plena em Ciências Sociais

Tipo	Código	Nome da Disciplina	Créditos	Carga Horária
1º Período				
OB	FIS31016	Filosofia	**4**	**80**
OB	FIS31000	Sociologia I	**4**	**80**
OB	FIS31002	Antropologia I	**4**	**80**
OB	FIS1002	Ciência Política I	**4**	**80**
OB	GEO31002	Geografia Humana	**4**	**80**
2º Período				
OB	FIS31004	Sociologia II	**4**	**80**
OB	FIS31005	Antropologia II	**4**	**80**
OB	FIS31006	Ciência Política II	**4**	**80**
OB	ECO31000	Economia Política I	**4**	**80**
OB	HIS31000	História Moderna	**4**	**80**
3º Período				
OB	FIS31007	Sociologia III	**4**	**80**
OB	FIS31008	Antropologia III	**4**	**80**
OB	FIS31019	Ciência Política III	**4**	**80**
OB	ECO31001	Economia Política II	**4**	**80**
OB	FIS31011	Método e Técnica de Pesquisa em Ciências Sociais	**4**	**80**
4º Período				
OB	FIS31020	Metodologia e Epistemologia das Ciências Sociais	**4**	**80**
OB	EDU003	Legislação Educacional e Gestão Escolar	**4**	**80**
OB	EDU001	Psicologia da Educação	**4**	**80**
OB	FIS31015	Filosofia da Educação	**4**	**80**
OB	FIS31013	Sociologia da Educação	**4**	**80**
5º Período				
OB		Estatística	**4**	**80**
OB	CDE31002	Didática Geral	**4**	**80**
		Tópicos Especiais I	**4**	**80**
		Tópicos Especiais II	**4**	**80**
		Tópicos Especiais III	**4**	**80**
6º Período				
OB		Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais I	**4**	**80**
		Tópicos Especiais I	**4**	**80**
		Tópicos Especiais II	**4**	**80**
		Tópicos Especiais III	**4**	**80**
7º Período				
OB		Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais II	**8**	**160**
OB		Monografia I	**2**	**40**
8º Período				
OB		Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais III	**8**	**160**
OB		Monografia II	**2**	**40**
Período Letivo Indeterminado				
EL	ELL	Eletivas Livres – Dentro e Fora do Departamento/Instituição	**8***	**160***

Perfil do Currículo por Créditos.....Total de Créditos: 136
Perfil do Currículo por Carga Horária.....Total 2.720
* Não constam do cômputo Total.

ANEXO VI
ESTRUTURA CURRICULAR E PERIODIZAÇÃO

Bacharelado em Ciências Sociais

Tipo	Código	Nome da Disciplina	Créditos	Carga Horária
1º Período				
OB	FIS31016	Filosofia	**4**	**80**
OB	FIS31000	Sociologia I	**4**	**80**
OB	FIS31002	Antropologia I	**4**	**80**
OB	FIS1002	Ciência Política I	**4**	**80**
OB	GEO31002	Geografia Humana	**4**	**80**
2º Período				
OB	FIS31004	Sociologia II	**4**	**80**
OB	FIS31005	Antropologia II	**4**	**80**
OB	FIS31006	Ciência Política II	**4**	**80**
OB	ECO31000	Economia Política I	**4**	**80**
OB	HIS31000	História Moderna	**4**	**80**
3º Período				
OB	FIS31007	Sociologia III	**4**	**80**
OB	FIS31008	Antropologia III	**4**	**80**
OB	FIS31019	Ciência Política III	**4**	**80**
OB	ECO31001	Economia Política II	**4**	**80**
OB	FIS31011	Método e Técnica de Pesquisa em Ciências Sociais	**4**	**80**
4º Período				
OB	FIS31020	Metodologia e Epistemologia das Ciências Sociais	**4**	**80**
5º Período				
OB		Estatística	**4**	**80**
		Tópicos Especiais I	**4**	**80**
		Tópicos Especiais II	**4**	**80**
		Tópicos Especiais III	**4**	**80**
6º Período				
OB	FIS31021	Estágio Curricular Obrigatório I	**4**	**80**
		Tópicos Especiais I	**4**	**80**
		Tópicos Especiais II	**4**	**80**
		Tópicos Especiais III	**4**	**80**
7º Período				
OB	FIS31012	Estágio Curricular Obrigatório II	**8**	**160**
OB		Monografia I	**2**	**40**
8º Período				
OB	FIS31014	Estágio Curricular Obrigatório III	**8**	**160**
OB		Monografia II	**2**	**40**
Período Letivo Indeterminado				
EL	ELL	Eletivas Livres – Dentro e Fora do Departamento/Instituição	**8***	**160***

Perfil do Currículo por Créditos.....Total de Créditos: 116
Perfil do Currículo por Carga Horária.....Total 2.320
* Não constam do cômputo Total.

ANEXO VII

Pré-requisitos da Matriz Curricular

Disciplinas	Departamento	Pré-Requisitos
Estágio Curricular Obrigatório I	Sociologia/ Filosofia Ciências Exatas	• Métodos e Técnicas de Pesquisa em Ciências Sociais • Estatística
Estágio Curricular Obrigatório II	Sociologia/ Filosofia	• Estágio Curricular Obrigatório I
Estágio Curricular Obrigatório III	Sociologia/ Filosofia	• Estágio Curricular Obrigatório II
Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais I	Educação/ Ciências Exatas	• Didática Geral • Legislação Educacional e Gestão Escolar • Estatística
Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais II	Sociologia/ Filosofia	• Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais I
Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais III	Sociologia/ Filosofia	• Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais II

ANEXO VIII
Ementário das Disciplinas

Disciplinas obrigatórias

Sociologia I

Importância da sociologia para a compreensão da vida em sociedade. Características fundamentais da modernidade, racionalidade científica e sociedade industrial. Iniciação ao pensamento e estudo comparativo de Durkheim, Weber e Marx. Instituição, socialização, ação social, relação social e processos sociais

Antropologia I

As noções de alteridade e etnocentrismo. A concepção relativista da diversidade cultural e a sua crítica. A formação de representações e identidades em encontros interculturais nas obras de filósofos, viajantes, missionários e antropólogos. Relações raciais e interétnicas em contextos contemporâneos. Orientação e introdução ao método etnográfico.

Ciência Política I

Contexto histórico do surgimento da Ciência Política. Objeto e Métodos da Ciência Política. Relação da Ciência Política com as demais ciências sociais e a Filosofia. Aspectos da Idade Média, do Estado Moderno e Contemporâneo. O Poder Político e o seu papel em diferentes contextos históricos.

Filosofia

O significado da filosofia e sua relação com: mito, senso comum, ideologia. Divisão da filosofia. Os tipos de conhecimentos e sistemas filosóficos.

Geografia Humana

Evolução do pensamento geográfico e suas escolas: geografia humana e geografia física. Paradigma epistemológico da Ciência Geográfica. Espaço geográfico como produto social. A dialética, espaço-sociedade. A organização do espaço geográfico. A planetarização do espaço geográfico.

Sociologia II

A construção do objeto da Sociologia: ciência e poder. A relação entre objeto e método em Durkheim, Weber e Marx. Estudo comparativo e releituras contemporâneas dos conceitos objetividade, neutralidade, mudança social e sociedade capitalista.

Antropologia II

A construção do conceito de cultura na antropologia, focalizando: (1) a crítica às explicações deterministas (de base biológica, ambiental e material); (2) o debate em torno das teorias sobre a origem social do simbolismo e as teses sobre a constituição simbólica do social; (3) a crítica da nação de cultura como superestrutura e as teorias sobre as práticas sociais como ação simbólica.O curso fará referencia constante aos estudos etnográficos.

Ciência Política II

Origem e natureza do Estado. A formação do Estado e suas relações com o Direito e a Propriedade. A sociedade civil e a sociedade política. O Estado Moderno.

Economia Política I

Apresentar os conceitos fundamentais da economia política, conceituando o foco na teoria do valor através da discussão das principais escolas do pensamento económico.
Valor e natureza (os fisiocratas); valor, comércio exterior e demanda efetiva (os mercantilistas); a riqueza das nações (Adam Smith); valor do trabalho, distribuição e Preço (David Ricardo); mercadoria, capital e acumulação (KMarx).

História Moderna

A Crise do Feudalismo e transição para o capitalismo; expansão marítima e comercial; acumulação do capital e absolutismo; o antigo regime, as revoluções liberais e burguesas dos séculos XVII e XVII; movimentos culturais e reformas religiosas na Europa; ascensão da burguesia.

Sociologia III

O conceito de estrutura social: classes sociais e estratificação social. A concepção de indivíduo no pensamento moderno e resignificações em debate: identidade, estrutura e experiência instituída e instituinte.

Antropologia III

A construção e os principais debates em tomo dos conceitos de estrutura, organização social, ação, processo e história na teoria antropológica. Serão focalizadas situações coloniais e pós-coloniais. Os debates terão por base estudos etnográficos.

Ciência Política III

Formação e significado do Estado contemporâneo. Movimentos sociais e grupo de pressão. Significado do movimento marxista e anarquista na formação do Estado. Reforma e Revolução.

Economia Política II

Realizações e crises (KMarx); valor-utilidade (Neoclássicos - Walras, Marschall, Vilfredo Pareto); demanda efetiva e economia monetária (Keynes).

Metodologia e Epistemologia das Ciências Sociais

Natureza do conhecimento científico e do método científico. Metodologias de ciências sociais. Os paradigmas científicos. Abordagem Positivista e Neopositivista da Ciência. Abordagem Funcionalista e Estruturalista. Abordagem Dialética. Racionalidade Crítica. Abordagens epistemológicas da Ciência. Ciência e Ideologia.

Estágio Curricular Supervisionado I

Elaboração e execução de projeto de pesquisa em instituições públicas, organizações da comunidade, projetos e programas locais, dando ênfese a uma temáticas com enfoque na área de Sociologia, Antropologia ou Ciência Política. Interrelação com a Monografía.

Estágio Curricular Supervisionado II

Execução de projetos de pesquisa em instituições públicas organizações da comunidade, projetos e programas locais da comunidade, dando ênfese a uma temáticas com enfoque na área de Sociologia, Antropologia ou Ciência Política. Interrelação com a Monografía.

Estágio Curricular Supervisionado III

Continuidade na execução de projeto de pesquisa no sentido da conclusão e defesa da Monografía.

Métodos e Técnicas de Pesquisa em Ciências Sociais

Perspectivas teórico-metodológicas clássicas e contemporâneas na pesquisa sociológica. Para além do dualismo qualidade/quantidade. Da teoria à investigação empírica: pesquisa bibliográfica, documental, jornal e análise de conteúdo. Tipos de pesquisa e o delineamento experimental e não experimental. Fases de uma pesquisa científica. Pesquisa bibliográfica. Pesquisa de campo na

Sociologia: estudo de caso, pesquisa participante e pesquisa ação. Diversidade de técnicas de entrevistas. Outras formas de investigação sociológica: história oral, história de vida, uso da literatura e da fotografia.

Estatística

Estatística descritiva básica; elementos de probabilidade; distribuição de probabilidade direta e contínua; noções e técnicas de amostragem; noção de estimativa de parâmetros populacionais; principio e teste de hipóteses; análise de correlação e regressão linear e múltipla; utilização do SPSS em metodologia estatística. Estatística não Não-Paramétrica.

Monografia I

Orientação para a elaboração e acompanhamento do projeto de pesquisa, visando um trabalho monográfico, vinculado com as disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado com ênfase nos temas de sociologia, antropologia, ciência política ou na prática pedagógica das ciências sociais. Orientação do trabalho monográfico assim como de sua defesa.

O discente poderá optar por uma das duas alternativas: a) Elaborar e desenvolver uma pesquisa bibliográfica em uma das áreas das Ciências Sociais a partir de um projeto de pesquisa elaborado dentro dos padrões científicos da área de conhecimento escolhida; b) Elaborar e desenvolver uma pesquisa empírica em uma das áreas das Ciências Sociais a partir de um projeto de pesquisa segundo exigências da área de conhecimento estudada. Em ambos os casos terá um professor orientador, conforme normas constantes de regulamento próprio.

Monografia II

O discente concluirá o trabalho iniciado na disciplina **Monografia I**, conforme plano de trabalho definido com o orientador e demais normas constantes de regulamento próprio.

Didática Geral

Desenvolvimento histórico da didática e tendências pedagógicas. O processo de ensino/aprendizagem na educação, interação professor-discente. Competências e habilidades do educador na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental. Organização do trabalho didático do professor.

Sociologia da Educação

Estudos das concepções teóricas sobre a educação no discurso sociológico. Fundamentos e significações sociais da educação na sociedade atual; escola e comunidade; organização social e sala de aula.

Psicologia da Educação

Métodos, objeto e conceito da psicologia; psicologia e educação; inatismo, ambientalismo, inteiracionismo e sócio-interacionismo fases do desenvolvimento e seus fatores; família, escola, meios de comunicação, sexualidade e agressividade.

Filosofia da Educação

O significado da Filosofia e sua relação com a educação; correntes históricas da filosofia da educação e análise crítica do conceito e a filosofia da educação frente à modernidade.

Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais I

Desenvolvimento do Projeto de Atuação no Ensino de Sociologia. Compreensão da pratica docente como resultado de um conjunto permanente de discussões e experimentações teóricas e pedagógicas. Orientação para elaboração do relatório do projeto de atuação em ensino. Atuação prática na sala de aula. Avaliação continuada entre professor, estagiários e discentes.

Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais II

Continuidade do desenvolvimento do Projeto de Atuação em Ensino. Ênfase na vivência do cotidiano escolar, como elemento para a produção de conhecimento na ciência pedagógica e relacionada à ciência específica do curso de formação. Orientação para elaboração do relatório final.

Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais III

As várias dimensões da prática de ensino das ciências sociais no ensino fundamental e médio. Especificidades teóricas e práticas da disciplina. O planejamento do ensino das ciências sociais. Aplicabilidade dos conteúdos das ciências sociais no ensino fundamental e médio. As ciências sociais e a interdisciplinaridade curricular. Orientação para elaboração do relatório final.

Laboratório de ensino das ciências sociais: análise e avaliação de material didático-pedagógico sobre o ensino de ciências sociais; pesquisa sobre práticas pedagógicas no ensino das ciências sociais, produção de novos materiais didáticos; pesquisa sobre condições de funcionamento de escolas públicas, pesquisa sobre condições sócio-economico-culturais de familiares de discentes; experiência docente simulada; experiência docente em escolas da comunidade. Orientação para elaboração do relatório final.

Legislação Educacional

Contextualização das leis educacionais nos processos históricos-políticos e sociais e a aplicabilidade da Lei 9.394/96 na Escola, refletindo sobre a formação do educador a partir dos dispositivos legais.

Disciplinas optativas (Tópicos Especiais)

As disciplinas eletivas são constituídas pêlos diversos Tópicos Especiais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política), cujas ementas e conteúdos programáticos serão propostos pelos docentes do Conselho do Departamento, que deliberará sobre a oferta das disciplinas na área de **Sociologia** com conteúdos referentes à sociologia do trabalho, à cultura, à vida urbana, aos movimentos sociais, ao enfoque regional e do desenvolvimento; na área da **Antropologia** conteúdos referentes antropologia da religião, a política, a saúde, à cultura popular, aspectos jurídicos, a etnologia sul-americana e indígena; e na área de **Ciência Política** conteúdos referentes a políticas públicas, a análise das políticas sociais, Latino Americana, ao pensamento político contemporâneo, as instituições e conjunturas políticas, aos sistemas eleitorais e partidários.

ANEXO XIX

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E FILOSOFIA

QUADRO DOCENTE

DOCENTE	CARGO	TITULAÇÃO	ÁREA DE ATUAÇÃO
Adilson Siqueira de Andrade	Assistente IV-DE	Mestre	Antropologia
Antônio Barbosa de Oliveira	Assistente I-DE	Mestre	Sociologia
Ari Miguel Teixeira Ott	Associado I	Doutor	Antropologia
Arneide Bandeira Cemin	Associado I	Doutora	Antropologia
Clarides Henrich de Barba	Adjunto I-DE	Mestre	Filosofia
Giovani Mendonça Lunardi	Assistente II-DE	Mestre	Filosofia
Jorge Luiz Coimbra de Oliveira	Adjunto IV-DE	Doutor	Sociologia
José Carlos Lopes do Nascimento	Adjunto II-DE	Doutor	Ciência Política
Lenir Lopes Dettoni	Adjunto IV-DE	Mestre	Filosofia
Luiz Fernando Novoa Garzon	Auxiliar I-DE	Especialista	Ciência Política
Maria Berenice Alho da CostaTourinho	Adjunto IV-DE	Doutora	Psicologia Social e do Trabalho
Márcia Meireles de Assis	Assistente III-DE	Mestre	Sociologia
Márcio Secco	Assistente II-DE	Mestre	Filosofia